

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ง	
กิตติกรรมประกาศ จ	
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง ญ	
สารบัญภาพประกอบ ณ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑	
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓	
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย ๓	
๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ๔	
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๖	
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๓๑
๒.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ๓	
๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับความคิดเห็นของหลักสูตร ๒๑	
๒.๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓๖	
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๓๘	
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย ๔๓	
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย ๔๘	
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๔๘	
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๔๙	
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๕๘	
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ๕๙	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๐	
๔.๑ ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๐	
๔.๒ ตอนที่ ๒ ผลความคิดเห็นของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ	๖๕	
๔.๓ ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	๘๖	
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		๙๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๑	
๕.๒ อภิปรายผล	๙๔	
๕.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ	๙๓	
๕.๔ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป	๙๘	
บรรณานุกรม	๙๙	
ภาคผนวก	๑๐๓	
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๔	
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๔๐	
ภาคผนวก (ค) หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๔๒	
ภาคผนวก (ง) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๔๘	
ภาคผนวก (จ) หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ	๑๕๖	
ประวัติย่อผู้วิจัย	๑๕๘	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงภาพรวมของการประเมินรูปแบบการประเมินทั้ง ๔ ด้าน	๓๕
๒ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	๔๘
๓ รูปแบบการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๔๙
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของอาจารย์	๖๐
๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของนิสิต	๖๒
๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร	๖๓
๗ ผลการประเมินด้านบริบทในภาพรวมของหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๖๕
๘ ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นในภาพรวมของหลักสูตรตามความคิดเห็นของ อาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๖๖
๙ ผลการประเมินด้านกระบวนการในภาพรวมของหลักสูตรตามความคิดเห็นของ อาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๖๗
๑๐ ผลการประเมินปรัชญาของหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๖๘
๑๑ ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๖๙
๑๒ ผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๗๐
๑๓ ผลการประเมินรายวิชาของหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๗๒
๑๔ ผลการประเมินเนื้อหาของรายวิชาตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๗๓
๑๕ ผลการประเมินอาจารย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นิสิต	๗๔
๑๖ ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๗๕
๑๗ ผลการประเมินงบประมาณตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหาร	๗๖
๑๘ ผลการประเมินตำราเรียนตามความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้บริหาร	๗๗
๑๙ ผลการประเมินอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๗๘
๒๐ ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๘๐
๒๑ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๘๑
๒๒ ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความคิดเห็น ของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร	๘๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๒๓ ผลการประเมินการวัดและการประเมินผลการศึกษาตามความคิดเห็น

ของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร

๘๔

๒๔ ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ นิสิต ผู้บริหาร ด้านบริบท

ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ ผลผลิต

๘๖

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

แผนภูมิที่ ๑. แผนภาพกรอบแนวคิดในการวิจัย ๔๓

แผนภูมิที่ ๒. ความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทการตัดสินใจในรูปแบบ
ประเมินหลักสูตรแบบชิปปี้ ๓๕